

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES *CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE*

Le programme d'études *Culture et citoyenneté québécoise* comprend des éléments de contenu relatifs à la sexualité qui sont obligatoirement enseignés. Voici, par thèmes, des notions qui pourraient être abordées auprès des élèves selon les années du primaire et du secondaire.

PRIMAIRE					
1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
<p>BESOINS INDIVIDUELS</p> <p><u>Globalité de la sexualité</u></p> <p>Ex. : connaissances et questions sur la sexualité, émotions et sentiments</p> <p><u>Besoins du corps</u></p> <p>Ex. : connaissance du corps et de ses besoins, appréciation des différences individuelles</p> <p><u>Prévention des agressions sexuelles</u></p> <p>Ex. : indices pour reconnaître une agression sexuelle, dévoilement à un adulte</p> <p>RELATIONS DANS LA FAMILLE ET À L'ÉCOLE</p> <p><u>Diversité des familles</u></p> <p>Ex. : types de familles, diversité des sentiments envers l'entourage, expression des sentiments selon les personnes et les contextes</p>	<p>CARACTÉRISTIQUES DE CHAQUE PERSONNE</p> <p><u>Parties sexuelles</u></p> <p>Ex. : importance d'utiliser les bons termes pour nommer les parties sexuelles internes et externes, appréciation des différences corporelles</p> <p>ÉTAPES DE LA VIE DEPUIS LA NAISSANCE</p> <p><u>Grossesse et naissance</u></p> <p>Ex. : façons de devenir parent, étapes de la grossesse, accueil d'un bébé dans une famille</p> <p>RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS LA FAMILLE ET À L'ÉCOLE</p> <p><u>Rôles sexuels et de genre</u></p> <p>Ex. : différentes représentations de filles et de garçons, respect des choix et des différences</p>	<p>LIMITES PERSONNELLES</p> <p><u>Prévention des agressions sexuelles</u></p> <p>Ex. : reconnaissance de différentes manifestations d'agression sexuelle, règles de sécurité, dévoilement à un adulte</p> <p>STÉRÉOTYPES ET VISION DE SOI</p> <p><u>Stéréotypes sexuels et de genre</u></p> <p>Ex. : stéréotypes véhiculés à l'égard de la féminité et de la masculinité, influence du groupe d'amis, des valeurs et des préférences personnelles</p> <p>INCLUSION ET EXCLUSION</p> <p><u>Normes de genre</u></p> <p>Ex. : rôle des stéréotypes de genre dans les situations d'inclusion et d'exclusion, effets de la non-conformité, respect des différences</p>	<p>CHANGEMENTS CORPORELS</p> <p><u>Changements corporels</u></p> <p>Ex. : principaux changements de la puberté, passage de l'enfance à l'adolescence, sentiments à l'égard du fait de grandir</p> <p>INFLUENCE DU GROUPE</p> <p><u>Inégalités de sexe et de genre</u></p> <p>Ex. : liens entre stéréotypes et inégalités, manifestations d'inégalités de genre et entre les sexes</p> <p>AMITIÉ ET AMOUR</p> <p><u>Amitié et amour</u></p> <p>Ex. : différences entre camaraderie, amitié, amour et attirance, comportements qui facilitent la bonne entente et qui y nuisent, gestion des mésententes</p>	<p>DIMENSIONS DE L'IDENTITÉ PERSONNELLE</p> <p><u>Identité de sexe et de genre</u></p> <p>Ex. : estime de soi, expression de son identité, appréciation des dimensions de son identité</p> <p>TRANSITION VERS L'ADOLESCENCE</p> <p><u>Puberté</u></p> <p>Ex. : changements physiques et psychologiques et sentiments qu'ils suscitent, rôle de la puberté dans les éveils amoureux et sexuel</p> <p><u>Sécurité personnelle</u></p> <p>Ex. : prévention des agressions sexuelles, consentement, contexte virtuel, dévoilement à un adulte</p>	<p>DIFFÉRENTES AFFILIATIONS</p> <p><u>Image corporelle</u></p> <p>Ex. : normes relatives au corps, variabilité des formats corporels et du rythme de développement de chaque personne, bénéfices d'une attitude positive à l'égard de son corps</p> <p>DROITS ET LIBERTÉS</p> <p><u>Droits et discrimination liée au sexe et au genre</u></p> <p>Ex. : manifestations du sexisme, de l'homophobie, de la biphobie et de la transphobie, respect de la diversité et des différences, manifestations de respect et de non-respect, dénonciation de la discrimination et des inégalités</p> <p>REPRÉSENTATION DE SOI EN LIGNE</p> <p><u>Représentation de soi en ligne</u></p> <p>Ex. : exposition de soi, vie privée et vie publique</p> <p>SOCIABILITÉ EN LIGNE</p> <p><u>Sécurité en ligne</u></p> <p>Ex. : différences entre les relations en ligne et hors ligne, éléments qui contribuent aux relations respectueuses en ligne, comportements sécuritaires en ligne</p>

SECONDAIRE

1 ^e secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<p>THÈME : IDENTITÉS ET APPARTENANCES</p> <p>IDENTITÉ</p> <p><u>Dimensions de l'identité</u></p> <p>Ex. : différentes dimensions de l'identité personnelle, dont l'identité de sexe et de genre</p> <p><u>Transformation identitaire à l'adolescence</u></p> <p>Ex. : entrée dans l'adolescence, construction d'une image corporelle positive, transformations liées à la puberté</p> <p><u>Orientation sexuelle</u></p> <p>Ex. : sentiments associés à la découverte de son orientation sexuelle, facteurs qui aident et font obstacle à l'acceptation de son orientation sexuelle</p> <p>SOCIALISATION</p> <p><u>Éveils amoureux et sexuel</u></p> <p>Ex. : manifestations de l'amitié, de l'amour et de l'attirance à l'adolescence</p> <p><u>Socialisation de genre</u></p> <p>Ex. : stéréotypes et normes de genre, rôles sexuels et de genre, expression de genre</p>	<p>THÈME : AUTONOMIE ET INTERDÉPENDANCE</p> <p>RELATIONS INTIMES À L'ADOLESCENCE</p> <p><u>Trajectoires amoureuses</u></p> <p>Ex. : représentations des relations amoureuses à l'adolescence, normes et pressions sociales positives et négatives, séduction et comportements d'approche</p> <p><u>Mutualité</u></p> <p>Ex. : bénéfiques d'une relation amoureuse basée sur la mutualité, prise en compte de ses besoins et de ceux de l'autre</p> <p><u>Agir sexuel</u></p> <p>Ex. : caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence, éléments qui peuvent soutenir ses choix en matière d'agir sexuel en vue de vivre une expérience positive</p> <p><u>Défis relationnels</u></p> <p>Ex. : défis vécus en contexte de relations amicales et de premières fréquentations amoureuses, rupture et peine d'amour, résolution des conflits</p> <p><u>Consentement et violence sexuelle</u></p> <p>Ex. : consentement sexuel, répercussions des préjugés liés à la violence sexuelle, pouvoir d'agir pour prévenir et dénoncer des situations de violence sexuelle et soutenir une personne victime</p>	<p>Le programme CCQ n'est pas prévu à la grille-matières des élèves de 3^e secondaire dans le <i>Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire</i></p>	<p>THÈME : RELATIONS ET BIENVEILLANCE</p> <p>EXPÉRIENCES INTIMES POSITIVES</p> <p><u>Désir et plaisir sexuels</u></p> <p>Ex. : place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel, plaisir psychologique et physique</p> <p><u>Intimités affective et sexuelle</u></p> <p>Ex. : facteurs qui influencent les relations sexuelles à l'adolescence, motivations internes et externes, rôle de l'intimité dans les expériences affectives positives</p> <p><u>Relations égalitaires et respect de soi</u></p> <p>Ex. : prise de décision libre et éclairée dans l'expression de sa sexualité, responsabilités individuelles et partagées dans l'adoption de comportements sexuels sécuritaires en regard des risques de grossesse non planifiée et des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)</p> <p><u>Violence dans les relations intimes</u></p> <p>Ex. : manifestations de la violence en contexte amoureux, moyens d'agir pour prévenir et faire cesser la violence</p> <p>COMMUNICATION NUMÉRIQUE</p> <p><u>Expression numérique de la sexualité</u></p> <p>Ex. : séduction en ligne, partage d'images intimes, différences dans l'expression de soi et de la sexualité dans l'espace public et dans l'espace privé</p> <p>THÈME : JUSTICE ET DROIT</p> <p>ENCADREMENT JURIDIQUE DE LA VIE AMOUREUSE ET SEXUELLE</p> <p><u>Consentement et violence sexuelle</u></p> <p>Ex. : lois et crimes liés au consentement et à la violence sexuelle, dont l'exploitation sexuelle des personnes mineures et la cyberviolence</p> <p><u>Violence conjugale</u></p> <p>Ex. : définition juridique de la violence conjugale</p> <p>THÈME : CULTURE ET PRODUCTIONS SYMBOLIQUES</p> <p>REPRÉSENTATIONS DE LA SEXUALITÉ</p> <p><u>Représentations de la sexualité</u></p> <p>Ex. : représentations positives et négatives de la sexualité, sexualisation de l'espace public, standards de beauté et idéaux corporels</p>	<p>THÈME : QUÊTE DE SENS ET VISIONS DU MONDE</p> <p>CONSTRUCTION DE SOI</p> <p><u>Agentivité sexuelle et affirmation de soi</u></p> <p>Ex. : aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie, capacité à prendre des décisions et à s'affirmer</p> <p><u>Réflexion sur soi et introspection</u></p> <p>Ex. : introspection en lien avec la globalité et l'expression de la sexualité, apprentissages tirés des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures</p> <p>INTÉGRATION SOCIALE ET CULTURELLE</p> <p><u>Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses</u></p> <p>Ex. : équilibre entre dépendance et autonomie, place attribuée aux relations interpersonnelles, affectives et amoureuses, réciprocité</p> <p><u>Choix relatifs à la vie adulte</u></p> <p>Ex. : grossesse non planifiée, responsabilités individuelles et collectives, sens civique en matière d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)</p> <p>THÈME : GROUPES SOCIAUX ET RAPPORTS DE POUVOIR</p> <p>INÉGALITÉS SOCIALES</p> <p><u>Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité</u></p> <p>Ex. : formes et effets des inégalités sociales</p> <p>ÉGALITÉ ET INCLUSION SOCIALE</p> <p><u>Politiques publiques égalitaires</u></p> <p>Ex. : égalité de droit et égalité de fait, choix collectifs en matière de mobilisation contre les inégalités</p> <p><u>Pratiques égalitaires</u></p> <p>Ex. : partage du travail domestique et de la charge mentale</p> <p>MOUVEMENT SOCIAL</p> <p><u>Mouvement social</u></p> <p>Ex. : féminisme, mouvement LGBTQ+, réseau d'organismes communautaires</p>