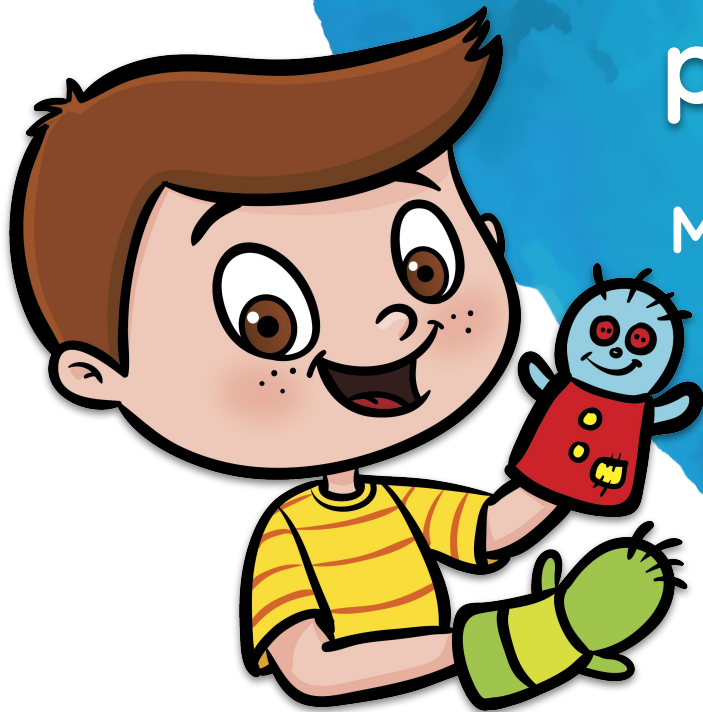


J'accompagne mon enfant à l'éducation préscolaire

Maternelle 4 ans



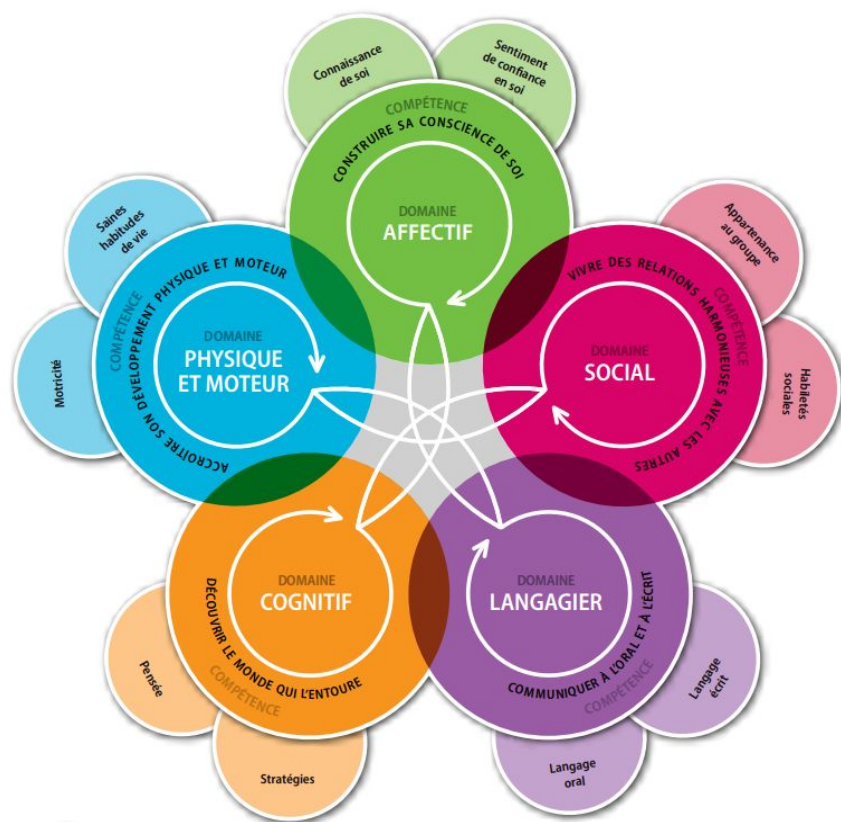
Document à l'intention des parents pour bien comprendre le programme
d'éducation préscolaire et soutenir le développement de leur enfant.

Chers parents,

Votre enfant débute une nouvelle aventure : il entre à la maternelle ! Cette année au préscolaire constitue une étape importante dans son parcours scolaire. Il quitte doucement la petite enfance pour devenir un grand ! **Comme parents, vous êtes des partenaires essentiels. Votre présence, votre accompagnement et votre soutien** favorisent le bien-être de votre enfant dans cette grande étape.

Dans ce document, vous trouverez **les éléments essentiels du programme cycle de l'éducation préscolaire et une foule de suggestions pour soutenir le développement de votre enfant.** Comme il apprend en vous imitant, et ce, à travers les différentes activités de la vie de tous les jours, vous êtes un modèle inspirant pour votre enfant.

Parlez-lui positivement de l'école, rassurez-le, encouragez-le, vous l'aidez à développer une bonne confiance en lui. Il sera prêt à relever de nouveaux défis !



Vous, et tous les autres parents des enfants de la maternelle 4 ans, serez invités à participer à des rencontres d'échanges et de discussions offertes à l'école. Ces rencontres toucheront différents sujets en lien avec vos besoins et ceux de votre enfant. Votre présence et votre participation seront importantes. Des précisions vous seront transmises par l'enseignante de votre enfant.

Le programme en bref

Le programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement :

- physique et moteur;
- affectif;
- social;
- langagier;
- cognitif.

À l'éducation préscolaire, l'enfant aura l'occasion de jouer, d'explorer, de découvrir et d'apprendre !



Cliquez sur le graphique pour accéder au programme-cycle de l'éducation préscolaire

Domaine physique et moteur



À l'école, votre enfant est appelé à accroître son développement physique et moteur et à développer de saines habitudes de vie, et ce, en ayant des occasions de bouger, d'explorer ses sens, d'exercer sa motricité globale et fine, de se détendre, de se sensibiliser à la sécurité dans son environnement, etc.

À la maison, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :

Je t'amène chez l'optométriste pour m'assurer que tu vois bien. Au besoin, je discute avec ton médecin au sujet de ton audition.

Je mets à ta disposition du matériel varié : papier, carton, matériaux de récupération, peinture, colle, ciseaux, crayons de couleur.

Je t'encourage à t'habiller seul. Je prends le temps de te montrer à attacher tes boutons, ta fermeture éclair, tes chaussures, etc.

Je t'apprends à être prudent :

- en marchant dans les endroits publics;
- en regardant des deux côtés de la rue avant de traverser;
- en manipulant de manière sécuritaire les objets pointus et coupants.

Je t'encourage à jouer avec de la pâte à modeler, à enfiler des perles, à faire des nœuds, à manipuler de petits objets.

Je te permets de vivre différentes activités sportives et artistiques : soccer, danse, peinture, natation, arts martiaux, gymnastique, etc.

Je m'amuse avec toi à :

- lancer et à attraper un ballon;
- sauter à la corde;
- glisser en traîneau;
- faire du vélo;
- nager à la piscine.

Je bricole avec toi.

Je t'emmène jouer au parc pour courir, grimper, sauter, se balancer, marcher en équilibre, glisser, etc.

Je t'apprends à prendre soin de ton corps en te montrant à :

- t'essayer seul à la toilette
- te moucher
- te laver seul les mains
- tousser dans ton coude.

Je t'encourage à goûter à de nouveaux aliments que je t'offre.

Domaine affectif



À l'école, votre enfant est appelé à reconnaître ses caractéristiques et ses besoins, à exprimer et à réguler ses émotions, à expérimenter l'autonomie, à réagir avec assurance, etc.

À la maison, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :

À l'occasion, je te permets de vivre des activités sans qu'un membre de notre famille soit présent.

Je m'assure que tu réagis de manière adéquate aux refus qui viennent de ton entourage.

Je te soutiens dans tes difficultés.

Je te fais participer aux activités de la maison : ranger tes vêtements et tes jouets, mettre la table, faire ton lit, etc.

Je te fais participer à la préparation de ton bagage lorsque nous partons en voyage.

J'encourage tous tes efforts et je te félicite lorsque tu persévères. Je souligne tes réussites.

Je m'intéresse à ce que tu vis en te demandant de raconter ta journée, en t'incitant à nommer tes goûts et intérêts.

Je te laisse faire des choix :

- tes vêtements,
- ta collation,
- les amis,
- etc.

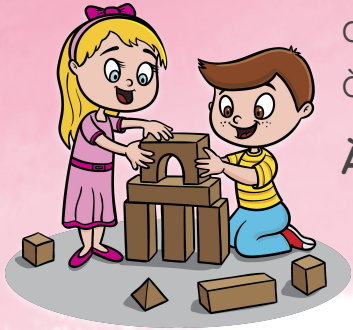
Je t'encourage à utiliser des mots pour exprimer tes besoins, tes sentiments et tes émotions tout en restant calme et poli.

Je mets des mots sur les émotions que tu démontres pour que tu apprennes à les identifier et à les nommer par toi-même.

Domaine social

À l'école, votre enfant est appelé à créer des liens et à collaborer avec d'autres enfants et avec l'adulte, à participer à la vie de groupe, à intégrer progressivement des règles de vie, à apprendre à réguler son comportement, à résoudre ses différends, etc.

À la maison, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :



Je joue avec toi à des jeux de société. Tu apprends à attendre ton tour, à vivre des victoires et des défaites.

Je te félicite lorsque tu te comportes convenablement en société.

Je te permets régulièrement de jouer avec d'autres enfants. Dans ces moments, je m'assure que tu collabores et que tu partages.

Je te montre les règles de base de la vie en société :

- dire bonjour;
- s'il vous plaît;
- merci;
- s'excuser;
- jeter les déchets dans la poubelle.

Je prends le temps de t'écouter lorsque tu vis un conflit.

Je m'assure que tu respectes les consignes des adultes. Je te sensibilise aux conséquences qui découlent de tes choix et de tes actions.

Je te montre les bonnes manières : manger la bouche fermée, rester assis tout au long du repas, garder ton espace propre.

Je te montre des moyens de résoudre tes petits conflits :

- explique ta colère avec des mots;
- répare ce que tu brises;
- ramasse tes dégâts;
- etc.

Je pratique ta patience en te demandant d'attendre quelques minutes plutôt que de répondre immédiatement à toutes tes demandes.

Je t'emmène dans différents lieux qui ont leurs propres règles que je t'incite à respecter : silence à la bibliothèque, rester assis au restaurant, etc.

Domaine langagier



À l'école, votre enfant est appelé à démontrer sa compréhension, à élargir son vocabulaire, à développer sa conscience phonologique, à interagir avec l'écrit et les lettres, à reconnaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, etc.

À la maison, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :

Je te fais la lecture tous les jours.

Je t'encourage à participer aux conversations lors des repas ou dans la voiture.

Je te fais pratiquer à écouter les autres et je m'assure que les gens te comprennent bien.

Je laisse à ta disposition du matériel pour écrire.
J'encourage toutes tes tentatives d'écriture.

Je t'encourage à utiliser des mots précis. Au besoin, je reformule tes propos pour te donner un bon modèle et enrichir ton vocabulaire.

Je lis pour toi le nom des rues, les marques de commerce, les étiquettes des boîtes, les circulaires, etc.

Je mets à ta disposition des livres, des revues, des circulaires, etc.

Je te montre des chansons et des comptines.

J'utilise toutes les occasions pour te montrer l'utilité de l'écrit :

- faire une liste pour ne pas oublier;
- écrire une carte de souhaits;
- envoyer un message par courriel;
- etc.

Je te demande de me regarder et de bien écouter lorsque j'ai quelque chose à te dire.

Je t'abonne à la bibliothèque municipale et je t'y emmène souvent.

Je m'amuse à inventer des histoires avec toi.

Domaine cognitif



À l'école, votre enfant est appelé à s'initier à de nouvelles connaissances, à exercer son raisonnement, à activer son imagination, à s'engager dans l'action, à raconter ses actions, etc.

À la maison, voici ce que je peux faire pour aider mon enfant :

Je t'encourage à terminer ce que tu entreprends (casse-têtes, coloriages, rangement, etc.).

Je t'encourage à créer et à exploiter ton imagination. Ensemble, on s'amuse à jouer à faire semblant :

- jouer aux marionnettes;
- jouer au restaurant;
- jouer aux bonshommes;
- etc.

Je te fais vivre des sorties dans des endroits variés : zoo, musée, aquarium, bibliothèque, cabane à sucre, planétarium, marche en forêt, etc.

Pour en apprendre davantage sur un sujet qui t'intéresse, je te procure des livres ou nous consultons ensemble certains sites Internet.

Je fais des expériences scientifiques avec toi.

J'exerce ta mémoire et ton sens de la déduction : chansons et comptines, jeu de mémoire, devinettes, jeu d'observation, jeux-questionnaires, etc.

Je t'encourage à terminer ce que tu commences même si tu rencontres des difficultés.

Je t'aide à te repérer dans le temps en utilisant le calendrier pour noter les événements importants :

- cours;
- visite d'un membre de la famille;
- activités spéciales;
- etc.

Je cuisine avec toi.

Je t'encourage à faire des constructions avec des blocs ou d'autres jeux empilables.

Avec toi, je profite de toutes les occasions pour compter et jouer avec les chiffres :

- compter combien il reste de dodos avant un évènement;
- compter les marches;
- compter les voitures de la même couleur;
- etc.

Conception et réalisation : Marie-Hélène Leblond et Marie-Claude Blanchard
Conseillères pédagogiques à l'éducation préscolaire.

Collaboration : Danielle Thibault, Chantal Langevin, Katia Lemay, Anne-Catherine Bilodeau, Caroline Émond,
enseignantes à l'éducation préscolaire.

Illustrations : Amélie Pepin - www.ameliepepin.com

Centre de services scolaire de la Capitale - Révision juin 2021

Note : Certains extraits du présent document proviennent du [Programme-cycle de l'éducation préscolaire](#) et
du [Guide des habiletés à encourager pour l'entrée à l'école](#) de la commission scolaire des Bois-Francs.

[Consulter la version pour les enfants de maternelle 5 ans](#)

